

С. Маршак

Цена 22 коп.



Про гиппопотама

Рисунки К. Ротова



Для начальной школы

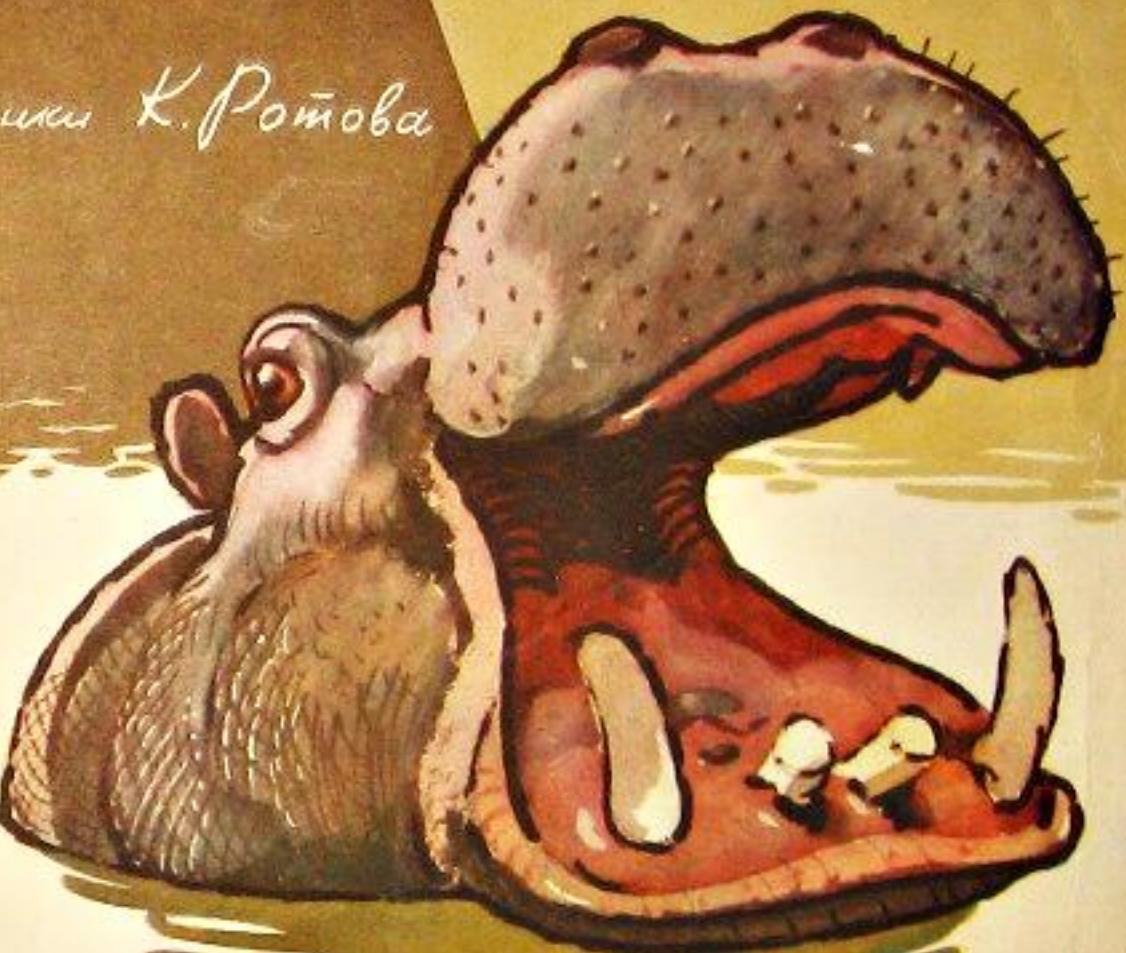
Маршак Самуил Яковлевич
ПРО ГИППОПОТАМА

Ответственный редактор Е. С. Карташова.
Консультант по художественному оформлению
П. И. Суворов

Технический редактор М. А. Кутузова.
Корректор Т. Н. Бейдерграуз.
Сдано в набор 4/XII 1963 г. Подписано к пе-
чати 26/XI 1964 г. Формат 60×90^{1/4}. 2,5 тыс. л.
(8,14 уч.-изд. л.) Тираж 200000 экз.

Издательство „Детская литература“
Москва, М. Черкасский пер., 1.

Ленинградская фабрика офсетной печати № 1
Главполиграффрина Государственного комите-
то Союза Министров СССР по печати,
Ленинград, Кронверкская ул., 3. Знак № 1163.



БИБЛИОФИЛ №
им. Ю. А. Гагарина
Куньинского района
М. Л. АВОЛДЕНКО

ИЗДАТЕЛЬСТВО „ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА“ МОСКВА 1964



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ НЕРУССКИХ ШКОЛ



П

РО ГИППОТАМА



С

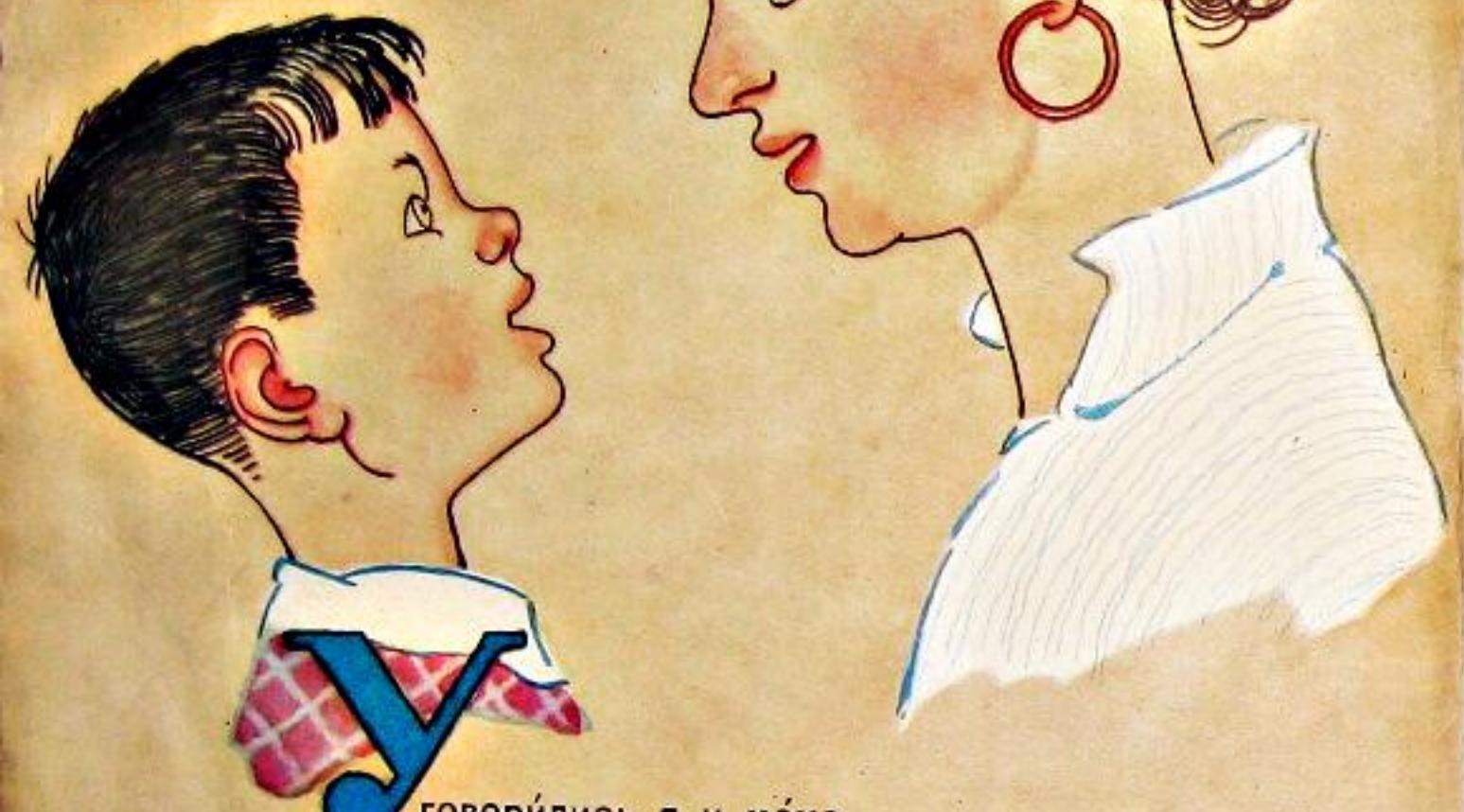
КАЗКА О ДВУХ



КОТАХ



Про гиппопотама



У говорились я и мама
Дождаться выходного дня
И повидать ги-ги-топáма...
Нет, ги-попо-тото-попáма...
Нет, ги-тото-попо-потáма...
Пусть мама снáжет за меня!



Вошли в открытые ворота
И побежали мы вдвоём
Взглянуть на ги... на бегемота,
Мы чáще так его зовём.

Он сам имён своих не знаёт.
Нак ни зовите — всё равно
Он из воды не вылезает,
Лежит, как мóкое бревно.



Нам не везло сегодня с мамой.
Его мы ждали целый час,
А он со дна глубокой ямы
Не замечал, должно быть, нас.

Лежал он, гладкий, толстокожий,
В песок уткнувшись головой,
На копчу ветчины похожий
В огромной миске суповой.

По целым дням из водоёма
Он не выходит — там свежей.
— Есть у него часы приема? —
Спросили мы у сторожей.

— Да, есть часы приема пищи.
Его мы кормим по часам! —
И вдруг, блестя, как голенище,
Поднялся сам Гиппопотам.

Должно быть, у него промокли
Мозги от постоянных ванн.
Глаза посажены в бинокли,
А рот раскрыт, как чемодан.

Он оглядёл стоявших рядом
Гостей непрощенных своих,
К решётке повернулся задом,
Слегка нагнулся — и бултых!

Я думаю, гиппопотама
Зовут так трудно для того,
Чтоб сторож из глубокой ямы
Пореже вызывал его...





Как себя вести

Медвёдя лет пяты́-шесты́
Учили, как себя весты́:

— В гостя́х, медвёдь,
Нельзя́ реветь,
Нельзя́ грубить и чвáниться.
Знакомым на́до клáняться,
Снимать пред нýми шляпу,
Не наступа́ть на лáпу,



И не ловить зубáми блох,
И не ходи́ть на четырёх.
Не на́до чáвкать и зевáть,
А кто зевáет всласть,
Тот дóлжен лáпой прикрыва́ть
Разинутую пасть.

Послушен будь и вежлив будь
И уступай прохожим путь,
А старых уважай
И бабушку-медведицу
В туман и гололедицу
До дома провожай.





Так Мишку лет пятый-шестой
Учили, как себя вести...

Хоть с виду стал он вежливым,
Остался он медвежливым.

Он кланялся соседям —
Лисицам и медведям,
Знакомым место уступал,
Снимал пред ними шляпу,
А незнакомым наступал
Всей пяткою на лапу.

Совал куда не надо нос,
Топтал траву и мял овёс.



Наваливался брюхом
На публику в метро
И старикам, старухам
Грозил сломать ребро.

Сказка о двух котах



Медвёдя лет пять-шести
Учили, как себя вести...
Но, видно, воспитатели
Напрасно время тратили!



Ж

или-были
Два кота—
Восьмь лапок,
Два хвоста.

Подрали́сь между собо́й
Сéрые коты.
Подняли́сь у них трубо́й
Сéрые хвосты.

Бýлись днём и нóчью.
Прóчь летéли клóчья.



И остались от котов
Только кисточки хвостов.

Видите ли, братцы,
Как опасно драться?

