



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

М. Н. ЧЕРНОВА

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

**6
КЛАСС**

- аттестация по всем темам курса
- задания трёх уровней сложности
- диагностические контрольные задания – комплексная проверка усвоения темы
- ответы ко всем заданиям
- рекомендации по оцениванию работ



ЭКЗАМЕН®

М. Н. Чернова

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

6 КЛАСС

- аттестация по всем темам курса
- задания трёх уровней сложности
- диагностические контрольные задания — комплексная проверка усвоения темы
- ответы ко всем заданиям
- рекомендации по оцениванию работ

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

**МОСКВА
2015**

УДК 373.94
ББК 63.3я72
Ч 49

Чернова М. Н.

Ч 49 История Средних веков: 6 класс: контрольные измерительные материалы. ФГОС / М. Н. Чернова. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 93, [3] с. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-08094-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Книга содержит контрольные измерительные материалы (КИМы) по предмету «История», аналогичные материалам ГИА.

КИМы составлены в соответствии с программой общеобразовательных учреждений, включают тематические и итоговые тесты.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373.94
ББК 63.3я72

Подписано в печать 26.05.2014. Формат 60х90/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,73.
Усл. печ. л. 6. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1859.

ISBN 978-5-377-08094-7

© Чернова М. Н., 2015
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Тест 1. Образование варварских королевств. Государство франков в VI–VIII веках.....	6
Тест 2. Христианская церковь в раннее Средневековье.....	8
Тест 3. Возникновение и распад империи Карла Великого	12
Тест 4. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках	14
Тест 5. Англия в раннее Средневековье.....	16
Тест 6. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	19
Тест 7. Культура Византии	22
Тест 8. Образование славянских государств.....	24
Тест 9. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	26
Тест 10. Культура стран халифата	30
Тест 11. Средневековая деревня и её обитатели.....	31
Тест 12. В рыцарском замке	34
Тест 13. Формирование средневековых городов. Городское ремесло	37
Тест 14. Торговля в Средние века	40
Тест 15. Горожане и их образ жизни	43
Тест 16. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.....	44
Тест 17. Крестовые походы.....	47
Тест 18. Как происходило объединение Франции	51
Тест 19. Что англичане считают началом своих свобод.....	54
Тест 20. Столетняя война	56
Тест 21. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	60
Тест 22. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.....	62

Тест 23. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII–XV веках.....	66
Тест 24. Гуситское движение в Чехии.....	69
Тест 25. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.....	72
Тест 26. Образование и философия.....	75
Тест 27. Средневековая литература.....	77
Тест 28. Средневековое искусство.....	79
Тест 29. Культура раннего Возрождения в Италии.....	83
Тест 30. Научные открытия и изобретения.....	85
Тест 31. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.....	88
ОТВЕТЫ	92

Предисловие

Предлагаемое пособие включает тематические проверочные тестовые работы, задания которых соответствуют формату Государственной итоговой аттестации (ГИА). Темы работ и их содержание отражают содержание и структуру учебника Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс» (под редакцией А.А. Сванидзе). В названии тематических тестов дана нумерация параграфов учебника. Пособие может использовать и учитель, работающий по другому учебнику, так как содержание пособия полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Каждая из тематических работ разбита на два варианта тестов одинаковой степени сложности. Это пять заданий с выбором ответа и одно задание с кратким ответом. Выполнение каждого варианта рассчитано приблизительно на 10 минут, что позволяет использовать пособие для закрепления и проверки пройденного материала на уроке.

Задания с выбором ответа (часть А) предполагают выбор одного правильного ответа из предложенных. Они проверяют знания дат, фактов, понятий, понимание причинно-следственных связей. Правильное выполнение каждого из этих заданий оценивается в 1 балл.

Задание с кратким ответом (часть В) предполагает написание в ответе группы цифр и позволяет выявить не только имеющиеся знания, но и определённые умения, связанные с обработкой информации, умением её частично преобразовать и т.д. Правильное выполнение такого задания оценивается в 1–2 балла в зависимости от степени сложности. В заданиях, оцениваемых на 2 балла, в случае одной ошибки в записи ставится 1 балл, при двух ошибках — 0 баллов.

Ко всем заданиям в конце пособия даны ответы.

Пособие могут использовать как учителя на уроках истории, так и учащиеся для самопроверки и самоконтроля.

Тест 1. Образование варварских королевств.

Государство франков в VI–VIII веках

ВАРИАНТ 1

- A1.** Какое событие принято считать началом Средневековья?
- 1) разделение Римской империи на Западную и Восточную
 - 2) распад империи Карла Великого
 - 3) падение Западной Римской империи
- A2.** Великое переселение народов
- 1) затронуло только Европу
 - 2) происходило только на территории Азии
 - 3) стало событием мирового масштаба
- A3.** С кем из вождей варварских племен связана история с Суассонской чашей?
- 1) Аттілой
 - 2) Хлодвигом
 - 3) Теодорихом
- A4.** В битве при Пуатье противниками франков были
- 1) славяне
 - 2) норманны
 - 3) арабы
- A5.** Земельное владение, за которое надо было нести конную военную службу; позднее стало наследственным
- 1) майордом
 - 2) феодал
 - 3) община

- В1.** Установите соответствие между германскими племенами и территориями их расселения к началу VI века.

ПЛЕМЕНА**ТЕРРИТОРИИ**

- | | |
|-------------|--------------------|
| А) франки | 1) Северная Африка |
| Б) вестготы | 2) Галлия |
| В) вандалы | 3) Испания |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

- А1.** Средними веками принято считать период
- 1) IV–V вв.
 - 2) V–XV вв.
 - 3) IX–XIII вв.
- А2.** Где франки одержали решающую победу над римлянами?
- 1) при Суассоне
 - 2) на Каталаунских полях
 - 3) при Равенне
- А3.** Франкское королевство возникло на территории
- 1) Италии
 - 2) Галлии
 - 3) Британии
- А4.** Первым королём Франкского государства стал
- 1) Хлодвиг
 - 2) Теодорих
 - 3) Атила

A5. Салическая Правда — это древнейшая запись обычаев

- 1) франков
- 2) норманнов
- 3) вестготов

B1. Установите соответствие между терминами и их значениями.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

- A) феодал
- Б) майордом
- В) граф

- 1) управляющий королевским домом во Франкском государстве, фактический правитель государства
- 2) владелец наследственного земельного владения
- 3) правитель области, собиравший налоги с местного населения, руководивший местным судом и отрядами воинов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тест 2. Христианская церковь в раннее Средневековье

ВАРИАНТ 1

- A1.** Главой всей церкви являлся
- 1) папа римский
 - 2) епископ
 - 3) аббат
- A2.** Наставление священником верующих во время богослужения
- 1) молитва
 - 2) проповедь
 - 3) причастие
- A3.** Какие названия из перечисленных относятся к искусству рукописной книги?
- 1) инициалы, миниатюры
 - 2) трапезная, кельи
 - 3) приходы, миряне
- A4.** Какая из названных наук входила в тривиум?
- 1) арифметика
 - 2) диалектика
 - 3) музыка
- A5.** Какая из названных наук входила в квадриум?
- 1) грамматика
 - 2) астрономия
 - 3) риторика
- B1.** Какие три положения из перечисленных относятся к соборным школам? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) школы были государственными и частными
- 2) в полное школьное образование входило семь наук
- 3) отсутствовало деление на классы по возрасту
- 4) обучение велось на латинском языке
- 5) большое внимание уделялось изучению истории и географии

Ответ:

--	--	--

ВАРИАНТ 2

- A1.** Почему короли поддерживали церковь?
- 1) церковь обладала богатствами и привилегиями
 - 2) церковь укрепляла авторитет королевской власти
 - 3) духовенство руководило духовной жизнью людей
- A2.** «Царицей наук» в Средние века считали
- 1) историю
 - 2) математику
 - 3) богословие
- A3.** Искусство рассуждать — это
- 1) диалектика
 - 2) риторика
 - 3) богословие
- A4.** Скриптории — это
- 1) мастерские по переписке рукописей
 - 2) средневековые школы
 - 3) религиозные общины
- A5.** Укажите верное утверждение.
- 1) главным «учебником», который следовало знать наизусть, была Библия
 - 2) рукописных книг было много, поэтому их мог купить каждый
 - 3) монахи переписывали только религиозные книги

В1. Какие три науки из перечисленных составляли тривиум? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) богословие
- 2) грамматика
- 3) риторика
- 4) диалектика
- 5) астрономия

Ответ:

--	--	--

Тест 3. Возникновение и распад империи Карла Великого

ВАРИАНТ 1

- A1.** Современники считали Карла избранным Богом, потому что
- 1) он был сыном короля Пипина Короткого
 - 2) о нём слагали легенды и песни
 - 3) он прожил долгую для того времени жизнь
- A2.** Карл был провозглашён императором в
- 1) 768 году
 - 2) 800 году
 - 3) 843 году
- A3.** Империя Карла Великого распалась, потому что
- 1) существовала в течение длительного периода
 - 2) была непрочной и удерживалась силой оружия
 - 3) Карл Великий сам решил разделить её на части
- A4.** Каролингским возрождением принято называть
- 1) подъём культуры в империи Карла Великого
 - 2) восстановление Римской империи
 - 3) возникновение новых государств на месте империи Карла Великого
- A5.** Сколько лет прошло от падения Римской империи до провозглашения императором Карла Великого?
- 1) 324 года
 - 2) 400 лет
 - 3) 43 года
- B1.** Укажите три государства, образовавшиеся в результате распада империи Карла Великого. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) Франция
 - 2) Германия
 - 3) Англия
 - 4) Австрия
 - 5) Италия

Ответ:

--	--	--

ВАРИАНТ 2

- A1.** Начало правления Карла Великого относится к
1) 768 году 2) 800 году 3) 814 году
- A2.** Самой длительной войной, которую вёл Карл Великий, была война с
1) саксами
2) лангобардами
3) арабами
- A3.** С какой целью Карл Великий возрождал культуру?
1) чтобы стать образованным человеком
2) чтобы с её помощью объединить разные народы
3) чтобы возродить Римскую империю
- A4.** Чем известен Алкуин?
1) он был ученым монахом, автором учебников
2) он был графом, управлявшим землями империи
3) он был вождём племён саксов
- A5.** Верденский договор о разделе империи Карла Великого был заключён в
1) 800 году 2) 843 году 3) 878 году
- B1.** Укажите три признака Каролингского возрождения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
1) изучение богословия
2) заучивание наизусть цитат Отцов церкви
3) возникновение общества для научных занятий — «Дворцовой академии»
4) изучение произведений античных авторов
5) приглашение к королевскому двору образованных людей из Италии, Испании и других стран

Ответ:

--	--	--

Тест 4. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках

ВАРИАНТ 1

- A1.** К какому веку относится начало феодальной раздробленности Западной Европы?
1) V веку 2) IX веку 3) XI веку
- A2.** Войны, которые вели друг с другом феодалы, называются
1) междоусобными
2) гражданскими
3) освободительными
- A3.** Тяжеловооружённый воин, сражавшийся верхом на коне, — это
1) паж 2) рыцарь 3) ополченец
- A4.** На феодальной лестнице бароны были сеньорами
1) герцогов и графов
2) короля
3) рыцарей
- A5.** В каком году германский король Оттон I был провозглашён в Риме императором?
1) 843 году 2) 955 году 3) 962 году
- B1.** Перечислите три обязанности вассала по отношению к сеньору. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
1) собирать с крестьян налоги
2) возводить постройки в замке
3) выступать в поход по приказу сеньора
4) выкупать сеньора из плена
5) помогать сеньору советом

Ответ:

--	--	--

ВАРИАНТ 2

- A1.** К какому этапу эпохи Средневековья относится начало феодальной раздробленности Западной Европы?
- 1) раннему Средневековью
 - 2) развитому Средневековью
 - 3) позднему Средневековью
- A2.** Феодал, получивший от более крупного феодала земельное владение за несение службы, назывался
- 1) сеньором
 - 2) вассалом
 - 3) майордомом
- A3.** На феодальной лестнице король был сеньором для
- 1) баронов
 - 2) рыцарей
 - 3) герцогов и графов
- A4.** На смену династии Каролингов во Франции пришла династия
- 1) Бурбонов
 - 2) Валуа
 - 3) Капетингов
- A5.** Восстановление Римской империи в X веке связано с именем
- 1) Вильгельма Завоевателя
 - 2) Оттона I
 - 3) Карла Мартелла
- B1.** Перечислите три обязанности сеньора по отношению к вассалам. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) защищать вассалов от нападений
 - 2) выделять вассалам часть земель с крестьянами
 - 3) заботиться об осиротевших детях вассалов
 - 4) возводить для вассалов замки
 - 5) нанимать для вассалов оруженосцев и домашних слуг

Ответ:

--	--	--

Тест 5. Англия в раннее Средневековье

ВАРИАНТ 1

- A1.** В английских сказаниях рыцари Круглого стола были сподвижниками короля
- 1) Оттона
 - 2) Карла Великого
 - 3) Артура
- A2.** Норманны с востока Скандинавии были известны на Руси как
- 1) варяги
 - 2) скандинавы
 - 3) викинги
- A3.** Борьбу англосаксов против датчан в IX веке возглавил король
- 1) Артур
 - 2) Альфред
 - 3) Оттон
- A4.** Почему с XI века походы норманнов в европейские страны прекратились?
- 1) все страны были уже завоёваны норманнами
 - 2) европейские государства уже могли дать отпор норманнам
 - 3) христианская вера не разрешала норманнам воевать
- A5.** Что такое «датские деньги»?
- 1) дань, которую платили англичане норманнам
 - 2) налог с захваченных земель, который датчане платили местному населению
 - 3) монеты, которые чеканились в Скандинавии и использовались для торговли

В1. Назовите три причины военных успехов норманнов из перечисленных. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) норманны были искусными и жестокими воинами
- 2) норманны были великолепными мореходами
- 3) страны Европы были ослаблены междоусобными войнами
- 4) у норманнов были парусные корабли
- 5) в войсках европейских государств отсутствовали талантливые военачальники

Ответ:

--	--	--

ВАРИАНТ 2

А1. Территория, с которой бритты пришли на остров и дали имя Британским островам

- 1) Галлия
- 2) Саксония
- 3) Норвегия

А2. Какую религию распространяли среди населения Британии миссионеры — посланцы папы римского?

- 1) ислам
- 2) христианство
- 3) язычество

А3. Город, до которого добирались норманны, используя путь из варяг в греки, — это

- 1) Лондон
- 2) Париж
- 3) Константинополь

А4. В чём было сходство военных реформ Карла Мартелла и Альфреда Великого?

- 1) варягов приглашали на службу в качестве дружинников
- 2) было создано конное войско
- 3) был создан мощный военный флот

A5. Герцогство Нормандия возникло в X веке на территории

- 1) Франции
- 2) Италии
- 3) Англии

B1. Какие три государства из названных были созданы норманнами? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Германия
- 2) Дания
- 3) Франция
- 4) Швеция
- 5) Норвегия

Ответ:

--	--	--

Тест 6. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами

ВАРИАНТ 1

- A1.** С какого события начинается история Византийской империи?
- 1) падения Западной Римской империи
 - 2) разделения Римской империи на Западную Римскую империю и Восточную Римскую империю
 - 3) Великого переселения народов
- A2.** На каком языке общались друг с другом народы, проживавшие в Византии?
- 1) греческом
 - 2) латыни
 - 3) немецком
- A3.** Главой византийской церкви считался
- 1) архиепископ
 - 2) митрополит
 - 3) патриарх
- A4.** К какому веку относится правление императора Юстиниана?
- 1) IV веку
 - 2) VI веку
 - 3) XI веку
- A5.** Какое утверждение является верным?
- 1) императором Византии мог стать только грек
 - 2) титул императора не был наследственным, императоров часто свергали и убивали
 - 3) только патриархи четырёх крупнейших городов империи могли определить, кому перейдёт императорский престол

В1. Выберите три верных положения из перечисленных. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) тысячелетняя история Византии связана с почти не прерывающимися войнами
- 2) в Византии не было взяточничества и нечестности чиновников
- 3) правила византийской дипломатии – умение вести переговоры – легли в основу современной дипломатии
- 4) наука в Византии была развита слабее, чем в других странах
- 5) культура Византии оказала огромное влияние на многие страны

Ответ:

--	--	--

ВАРИАНТ 2

А1. Византией называют

- 1) Священную Римскую империю
- 2) Западную Римскую империю
- 3) Восточную Римскую империю

А2. Византия была государством

- 1) мусульманским
- 2) языческим
- 3) христианским

А3. «Вторым Римом» называли город

- 1) Иерусалим
- 2) Константинополь
- 3) Александрию

А4. При каком императоре Византия достигла наивысшего могущества?

- 1) Юстиниане
- 2) Феодосии
- 3) Юстине

A5. Какое утверждение является верным?

- 1) в Византии императорская власть передавалась по наследству
- 2) в Византии патриарх Константинопольский назначал императора
- 3) на престоле в Византии мог оказаться любой человек

B1. Какие три положения из перечисленных относятся к правлению императора Юстиниана? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) в результате войн территория Византийской империи значительно расширилась
- 2) было принято христианство
- 3) в Константинополе сооружён храм Святой Софии
- 4) издан «Свод гражданского права»
- 5) варварские племена сумели создать на территории Византии свои самостоятельные королевства

Ответ:

--	--	--

Тест 7. Культура Византии

ВАРИАНТ 1

- A1.** Храм Святой Софии был построен в Константинополе при императоре
- 1) Юстине
 - 2) Константине
 - 3) Юстиниане
- A2.** Византийский историк
- 1) Геродот
 - 2) Прокопий Кесарийский
 - 3) Плутарх
- A3.** Вытянутая основная часть храма, где собирались верующие для молитвы, — это
- 1) притвор
 - 2) неф
 - 3) алтарь
- A4.** «Библией для неграмотных» в Средневековье называли
- 1) церковные тексты
 - 2) книги на латинском языке
 - 3) иконы, фрески, скульптуры в соборах
- A5.** Какое из утверждений является верным?
- 1) образование и наука в Византии в VI–XI веках были развиты лучше, чем в Западной Европе
 - 2) государственным языком Византии в VII–VIII веках стала латынь
 - 3) в начале Средних веков Византия переживала упадок культуры

В1. Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|--|---|
| <p>А) мозаика
Б) фреска
В) икона</p> | <p>1) изображение, собранное из отдельных разноцветных кусочков стекла, эмали, камней
2) живопись по сырой штукатурке
3) изображение Бога, Богоматери, святых, обычно написанное на доске</p> |
|--|---|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

А1. Византийский учёный-математик, изобретатель звуковой сигнализации

- 1) Архимед
2) Евклид
3) Лев Математик

А2. Первое в Европе учебное заведение, созданное в Константинополе, — это

- 1) ликей
2) палестра
3) медицинское училище

А3. Изобретённая византийцами зажигательная смесь из нефти и смолы

- 1) олимпийский огонь
2) бенгальский огонь
3) греческий огонь

A4. Какое событие способствовало усилению культурных связей Руси и Византии?

- 1) походы на Константинополь русских князей
- 2) принятие Русью христианства
- 3) перевод греческих книг на славянский язык

A5. Главная церковная постройка Константинополя

- 1) храм Святой Софии
- 2) Десятинная церковь
- 3) собор Святого Петра

B1. Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-------------|---|
| А) базилика | 1) вытянутое прямоугольное здание церкви |
| Б) канон | 2) помещение у западного, главного входа в храм |
| В) притвор | 3) строгие правила изображения библейских сцен |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тест 8. Образование славянских государств

ВАРИАНТ 1

- A1.** Военный вождь, глава племени
 1) старейшина 2) царь 3) князь
- A2.** Болгарское государство возникло на
 1) Балканском полуострове
 2) Пиренейском полуострове
 3) Апеннинском полуострове
- A3.** Болгаробойцей был прозван византийский император
 1) Мешко I
 2) Василий II
 3) Болеслав I
- A4.** В каком веке была создана славянская письменность?
 1) VIII веке 2) IX веке 3) XI веке
- A5.** Объединение Польши завершилось при короле
 1) Болеславе I Храбром
 2) Мешко I
 3) Симеоне
- B1.** Установите соответствие между ветвями (группами) славян и народами, которые относятся к каждой ветви.

ВЕТВИ СЛАВЯН

НАРОДЫ

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| А) западные славяне | 1) болгары, сербы, хорваты |
| Б) восточные славяне | 2) чехи, поляки, словаки |
| В) южные славяне | 3) русские, украинцы, белорусы |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

- A1.** Народное собрание в славянском племени называется
 1) советом 2) вечем 3) сходом
- A2.** Кто из правителей Болгарии называл себя «царём болгар и греков»?
 1) Василий II 2) Симеон 3) Мешко I
- A3.** Великоморавская держава была государством
 1) западных славян
 2) южных славян
 3) восточных славян
- A4.** Чем известны учёные монахи Кирилл и Мефодий?
 1) это византийские правители
 2) это создатели славянской письменности
 3) это выдающиеся полководцы
- A5.** В XI веке Болгария была полностью подчинена
 1) Польшей
 2) Великоморавской державой
 3) Византией
- B1.** Установите соответствие между правителями и их деятельностью.

ПРАВИТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-------------|---|
| А) Симеон | 1) подчинил племена, живущие вдоль |
| Б) Мешко I | Вислы; положил начало Польскому |
| В) Болеслав | государству |
| | 2) «царь болгар и греков», 30 лет воевал с Византией, подчинил сербов |
| | 3) завершил объединение Польши; перенёс столицу в Краков |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тест 9. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад

ВАРИАНТ 1

- A1.** Какое животное являлось «кораблём пустыни» для арабских кочевых племен?
- 1) ишак
 - 2) верблюды
 - 3) лошадь
- A2.** Сборник изречений Мухаммеда и рассказов очевидцев о его жизни
- 1) Коран
 - 2) Сунна
 - 3) Сура
- A3.** Слово «ислам» в переводе с арабского означает
- 1) книга
 - 2) пророчество
 - 3) покорность Богу
- A4.** Первым годом мусульманского летосчисления является 622 год. Что произошло в тот год?
- 1) Мухаммед подчинил Мекку
 - 2) опасаясь расправы, Мухаммед и его сторонники переселились в Медину
 - 3) арабы захватили Сирию, Палестину, Египет и Среднюю Азию
- A5.** Какое событие произошло раньше других?
- 1) перенос Аббасидами столицы Халифата в Багдад
 - 2) Мухаммед становится «посланником Бога» — Пророком
 - 3) перенос Омейядами столицы Халифата в Дамаск

В1. Укажите три причины военных успехов арабов в VII–VIII веках. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) арабское войско было сильным и выносливым
- 2) ни одна из стран, на территорию которых вторгались арабы, не оказывала военного сопротивления
- 3) арабы верили, что, ведя священную войну с неверными (то есть немусульманами), они попадут в рай
- 4) арабы считали, что все территории, которые они завоевывают, прежде были арабскими
- 5) противостоящие арабам державы были ослаблены внутренними распрями или взаимной враждой

Ответ:

--	--	--

ВАРИАНТ 2

A1. Слово «Коран» в переводе с арабского означает

- 1) храм
- 2) молитва
- 3) чтение

A2. Возникновение ислама связано с именем

- 1) Мухаммеда
- 2) Аббаса
- 3) Али

A3. Башня рядом с мечетью, с которой служитель мечети призывает пять раз в день мусульман на молитву, — это

- 1) минарет
- 2) Кааба
- 3) мавзолей

A4. Что стало одной из причин распада Арабского халифата?

- 1) упадок ремёсел
- 2) отсутствие торговых связей с другими странами
- 3) восстания и религиозные раздоры

A5. Какое событие произошло раньше?

- 1) захват арабами восточных провинций Византии — Сирии, Палестины и Египта
- 2) Мухаммед провозгласил себя Пророком, посланником Бога
- 3) поражение арабов при Пуатье, нанесённое Карлом Мартеллом

B1. Укажите три последствия принятия арабами ислама. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) объединение арабских племён
- 2) установлены правила поведения и обязанности, общие для всех мусульман
- 3) идея подчинить «неверных» исламу убеждала арабов в необходимости завоевательных походов
- 4) мусульманин мог поклоняться не только Аллаху, но и другим богам
- 5) мусульмане были обязаны верить в своего Бога, но религиозные обряды могли не выполнять

Ответ:

--	--	--

Тест 10. Культура стран халифата

ВАРИАНТ 1

- A1.** «Важнейшим украшением человека» арабские учёные считали
1) дорогую одежду 2) драгоценности 3) знание
- A2.** Халиф Харун ар-Рашид, на годы правления которого пришёлся расцвет Багдадского халифата, стал героем
1) поэмы «Шахнаме»
2) сборника сказок «Тысяча и одна ночь»
3) Сунны
- A3.** Знаменитый поэт, автор «Книги царей»
1) Фирдоуси 2) Авиценна 3) аль-Бируни
- A4.** Чем известен учёный аль-Бируни?
1) написал поэму «Шахнаме»
2) в труде по медицине описал признаки многих болезней
3) высказал догадку, что Земля движется вокруг Солнца — центра Вселенной
- A5.** Альгамбра — дворец эмира — воздвигнута в городе
1) Риме 2) Гранаде 3) Мекке
- B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|------------|---|
| А) медресе | 1) священная книга мусульман |
| Б) Сунна | 2) высшая мусульманская школа |
| В) Коран | 3) собрание рассказов об изречениях и поступках Мухаммеда |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

- A1.** Арабское Возрождение пришлось на период
 1) V–VIII века 2) VIII–IX века 3) X–XI века
- A2.** Цифры, названные арабскими, впервые появились в
 1) Китае 2) Египте 3) Индии
- A3.** Кто из перечисленных деятелей прославился как врач?
 1) Ибн Сина (Авиценна)
 2) Фирдоуси
 3) аль-Бируни
- A4.** Какой язык называли «латынью Востока»?
 1) фарси
 2) арабский
 3) греческий
- A5.** «Домами мудрости» в городах халифата называли
 1) высшие школы
 2) хранилища рукописей
 3) обсерватории
- B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.
- | ПОНЯТИЯ | ЗНАЧЕНИЕ |
|-------------|--|
| А) минарет | 1) высокая башня, с которой верующих созывали на молитву |
| Б) арабески | 2) мусульманский храм |
| В) мечеть | 3) сложные геометрические узоры на стенах зданий |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тест 11. Средневековая деревня и её обитатели

ВАРИАНТ 1

- A1.** Как называется хозяйство, в котором производится всё необходимое для жизни и почти ничего не продаётся и не покупается?
- 1) присваивающее
 - 2) натуральное
 - 3) товарно-денежное
- A2.** Какие работы включала барщина?
- 1) обработку крестьянами своих земельных наделов
 - 2) работу крестьянина на поле сеньора
 - 3) пошив крестьянином одежды и обуви для своей семьи
- A3.** Отметьте верное утверждение.
- 1) к XII веку в Западной Европе ещё не было зависимых крестьян
 - 2) к XII веку в Западной Европе только половина крестьян были свободными
 - 3) к XII веку в Западной Европе свободных крестьян почти не осталось
- A4.** Плата зависимых крестьян феодалу продуктами своего труда или деньгами
- 1) оброк
 - 2) выкуп
 - 3) барщина
- A5.** Почему крестьяне вынуждены были нести повинности?
- 1) земля была собственностью феодала, а крестьянин пользовался наделом
 - 2) только часть земли принадлежала на правах частной собственности крестьянину
 - 3) потому что так делали их предки

В1. Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ	ЗНАЧЕНИЕ
А) община	1) наследственное феодальное земельное владение
Б) вотчина	2) крестьянские земельные наделы, расположенные в разных местах
В) чересполосица	3) объединение крестьян для ведения хозяйственных дел, поддержания порядка, взаимопомощи и др.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

- А1.** Принудительная работа зависимых крестьян в хозяйстве феодала
- 1) оброк
 - 2) барщина
 - 3) отработки
- А2.** Объединение крестьян одной или нескольких деревень для взаимной поддержки и решения различных вопросов
- 1) община
 - 2) круг
 - 3) трёхполье
- А3.** Какую обязанность крестьян включал оброк?
- 1) работать на строительстве дороги на земле сеньора
 - 2) отремонтировать жилые помещения в замке
 - 3) отдавать сеньору часть урожая, продуктов своего хозяйства и изготовленных изделий

A4. Почему техника сельского хозяйства в Средние века совершенствовалась медленно?

- 1) крестьянам негде было взять деньги на покупку усовершенствованных орудий труда
- 2) феодал не допускал использования новой техники
- 3) крестьяне считали, что результат их труда зависит только от погоды

A5. Натуральное хозяйство

- 1) тормозило развитие торговли
- 2) способствовало развитию торговли
- 3) не оказывало влияния на развитие торговли

B1. Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-------------|---|
| А) барщина | 1) часть дохода, которую население выплачивало в пользу церкви |
| Б) десятина | 2) принудительная работа зависимых крестьян в хозяйстве феодала |
| В) оброк | 3) плата зависимых крестьян феодалу продуктами или деньгами |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тест 12. В рыцарском замке**ВАРИАНТ 1**

- A1.** Главная обязанность вассала по отношению к сеньору состояла в
- 1) обработке его земли
 - 2) военной конной службе
 - 3) строительстве замка сеньора
- A2.** На ступеньках феодальной лестницы почти каждый мог быть
- 1) только сеньором
 - 2) только вассалом
 - 3) одновременно и вассалом, и сеньором
- A3.** Почему в Средневековье противники в бою стремились не убивать рыцарей, а захватывать их в плен?
- 1) чтобы увеличить численность своих войск
 - 2) чтобы перенимать секреты воинского искусства
 - 3) чтобы получить за них выкуп
- A4.** Единственный в своей жизни удар, на который можно было не отвечать, юноша получал
- 1) во время первого в его жизни турнира
 - 2) при посвящении в рыцари
 - 3) в первом военном походе или сражении
- A5.** Назовите причину, по которой рыцаря не допускали к турниру.
- 1) не умел читать
 - 2) не знал иностранных языков
 - 3) нарушил данное слово

В1. Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-------------|--|
| А) герб | 1) состязание в умении владеть оружием |
| Б) турнир | 2) знак рыцарского рода |
| В) трубадур | 3) странствующий рыцарь-поэт |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

А1. Что являлось главным богатством и признаком благополучия в средневековом обществе?

- 1) земля
- 2) деньги
- 3) доспехи

А2. Ведущая роль в средневековом обществе принадлежала сословию

- 1) молящихся
- 2) воюющих
- 3) работающих

А3. Какая из средневековых поговорок отражает отношения между феодалами на феодальной лестнице?

- 1) «городской воздух делает свободным»
- 2) «вассал моего вассала — не мой вассал»
- 3) «нет земли без господина»

А4. За военную службу вассал получал от сеньора

- 1) феода
- 2) лошадь
- 3) замок

A5. Какое из занятий феодалы считали недостойным для себя?

- 1) охоту
- 2) обработку земли
- 3) рыцарскую службу

B1. Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-------------|---|
| А) забрало | 1) укреплённое жилище феодала |
| Б) кольчуга | 2) вид воинских доспехов, рубаха из металлических колец |
| В) замок | 3) часть шлема, опускаемая на лицо |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тест 13. Формирование средневековых городов. Городское ремесло

ВАРИАНТ 1

- A1.** Кто работал в мастерской ремесленника?
- 1) мастер, подмастерье, ученик
 - 2) только мастер
 - 3) только ученики и подмастерья
- A2.** Почему средневековые города вынуждены были нести повинности в пользу сеньора?
- 1) жители городов были лично зависимым населением
 - 2) город возникал на земле сеньора
 - 3) сеньор и его вассалы захватывали территории городов и присоединяли их к своим владениям
- A3.** Работник, изучивший ремесло и получавший заработную плату за свой труд
- 1) бюргер
 - 2) старшина
 - 3) подмастерье
- A4.** Глава городского совета в Германии
- 1) мэр
 - 2) бургомистр
 - 3) сеньор
- A5.** Почему крестьяне уходили из деревни в города?
- 1) сеньоры давали переселенцам рыночные привилегии
 - 2) в случае войны городские стены защищали крестьяне
 - 3) в городе можно было стать лично свободным

В1. Установите соответствие между городами и местом их возникновения.

ГОРОДА	МЕСТО ВОЗНИКНОВЕНИЯ
А) Страсбург	1) вокруг монастыря
Б) Кембридж	2) возле замка феодала
В) Сен-Жермен	3) около моста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

ВАРИАНТ 2

А1. Города в Европе возникали

- 1) в безлюдных местах
- 2) в отдалении от морских гаваней
- 3) на перекрёстках дорог

А2. Чтобы «городской воздух сделал человека свободным», нужно было

- 1) убежать от сеньора в город
- 2) прожить в городе один год и один день
- 3) родиться в семье горожан

А3. Объединение ремесленников одной профессии называлось

- 1) коммуной
- 2) цехом
- 3) гильдией

А4. Изготовление шедевра являлось экзаменом для

- 1) мастера
- 2) подмастерья
- 3) ученика

A5. Глава городского совета во Франции и Англии назывался

- 1) бюргером
- 2) бургомистром
- 3) мэром

B1. Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| А) устав | 1) горожанин |
| Б) шедевр | 2) обязательные для всех членов цеха |
| В) бюргер | правила |
| | 3) лучший образец изделия |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тест 14. Торговля в Средние века**ВАРИАНТ 1**

- A1.** Для защиты своих интересов купцы создавали товарищества, которые назывались
- 1) гильдии 2) цехи 3) ярмарки
- A2.** До конца XIII века наиболее известными были ярмарки в
- 1) Шампани
2) Лондоне
3) Новгороде
- A3.** Хорошо укрепленные торговые дворы европейских купцов в разных городах
- 1) флотилии
2) фактории
3) банки
- A4.** Что из перечисленного купцы везли в Европу с Востока?
- 1) лес
2) пряности
3) хлеб
- A5.** Какая средневековая пословица относится к купцам?
- 1) «Вассал моего вассала — не мой вассал»
2) «Что с возу упало, то пропало»
3) «Городской воздух делает свободным»
- B1.** Назовите три города, входивших в союз купцов немецких городов. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) Любек 4) Брюгге
2) Венеция 5) Генуя
3) Бремен

Ответ:

--	--	--

ВАРИАНТ 2

- A1.** Ганза — это
- 1) торговый союз купцов немецких городов
 - 2) название местности в Германии
 - 3) название феодального замка
- A2.** Хозяйство, в котором изделия производились для продажи на рынке, называется
- 1) товарным
 - 2) присваивающим
 - 3) натуральным
- A3.** Какой из городов являлся центром торговли в Северной Европе?
- 1) Константинополь
 - 2) Неаполь
 - 3) Брюгге
- A4.** Укажите верное утверждение.
- 1) гильдии — это союзы ремесленников
 - 2) первые банки возникли в Ломбардии
 - 3) объединением купцов были цехи
- A5.** Самостоятельные города-республики в Италии
- 1) Лион и Париж
 - 2) Амстердам и Антверпен
 - 3) Венеция и Генуя
- B1.** Найдите три термина, связанные с денежными операциями. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) старшины
 - 2) банкиры
 - 3) ростовщики
 - 4) менялы
 - 5) бургомистры

Ответ:

--	--	--

Тест 15. Горожане и их образ жизни

ВАРИАНТ 1

- A1.** Патрициями называли
- 1) городских бедняков
 - 2) городскую знать
 - 3) старейших горожан
- A2.** Какой из городов был наиболее населённым в XIII–XIV веках?
- 1) Лондон
 - 2) Любек
 - 3) Гамбург
- A3.** Что из перечисленного характерно для жизни средневекового города?
- 1) уличное освещение
 - 2) широкие улицы и мостовые
 - 3) частые эпидемии разных болезней
- A4.** О чём напоминали горожанам часы на башнях ратуш?
- 1) о начале рабочего дня
 - 2) о скорейшем выполнении заказа
 - 3) о том, что время надо беречь
- A5.** Первые высшие школы, появившиеся в XII веке, — это
- 1) университеты
 - 2) колледжи
 - 3) академии
- B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|------------|-------------------------------------|
| А) коммуна | 1) здание городского совета |
| Б) ратуша | 2) главная городская церковь |
| В) собор | 3) город, добившийся самоуправления |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

- A1.** Главным занятием горожан было
- 1) земледелие
 - 2) кораблестроение
 - 3) ремесло
- A2.** В большинстве средневековых городов население насчитывало
- 1) 5–6 тысяч человек
 - 2) 40–50 тысяч человек
 - 3) 100–200 тысяч человек
- A3.** В средневековом городе
- 1) улицы и переулки были узкими
 - 2) в центре города располагались небольшие сады и огороды
 - 3) дома строились из камня или глины
- A4.** Нужный дом в городе можно было найти
- 1) по количеству этажей
 - 2) по номеру
 - 3) по обозначению занятия владельца
- A5.** Самая красивая постройка в средневековом городе
- 1) арсенал
 - 2) собор
 - 3) здание суда
- B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| А) купцы | 1) городская знать |
| Б) патриции | 2) выборные руководители цехов |
| В) старшины | 3) торговые люди |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Тест 16. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики

ВАРИАНТ 1

- A1.** Духовенство считали в Средние века
- 1) первым, высшим сословием
 - 2) вторым сословием
 - 3) третьим сословием
- A2.** Как назывался особый налог, который взимался в пользу церкви?
- 1) оброк
 - 2) барщина
 - 3) десятина
- A3.** Какой титул по степени важности среди священнослужителей — следующий после папы?
- 1) епископ
 - 2) аббат
 - 3) монах
- A4.** Что стало итогом конфликта между папой Григорием VII и германским императором Генрихом IV?
- 1) согласие Григория VII признать право Генриха IV назначать епископов
 - 2) отказ от взаимных претензий
 - 3) отлучение Генриха IV от церкви
- A5.** Какое утверждение из перечисленных является верным?
- 1) церковь не имела земель, богатств и денег
 - 2) церковь была обязана заботиться о слабых, больных, калеках и сиротах
 - 3) церковь поддерживала рыцарские турниры

В1. Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ	ЗНАЧЕНИЕ
А) ересь	1) путешествие к святым местам с целью поклонения святыням
Б) инквизиция	2) суд католической церкви по делам веры
В) паломничество	3) учение, противоречащее учению господствующей церкви

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

ВАРИАНТ 2

А1. Отвергнутое церковью и объявленное ложным учение

- 1) догмат
- 2) инквизиция
- 3) ересь

А2. Раскаяние верующего в своих греховных поступках и получение прощения от имени Бога через священника происходит во время

- 1) крещения
- 2) пострижения
- 3) исповеди

А3. Какой смысл имеет выражение «хождение в Каноссу»?

- 1) обогатиться
- 2) укрепить свой авторитет
- 3) оказаться униженным

A4. В строке из средневекового сочинения: «Коль грехи томят, раскошешься, брат, будешь чист и свят», — речь идёт о (об)

- 1) церковной десятине
- 2) индульгенциях
- 3) пострижении в монахи

A5. Какое из понятий относится к ересям?

- 1) альбигойцы
- 2) доминиканцы
- 3) тамплиеры

B1. Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ	ЗНАЧЕНИЕ
А) анафема	1) грамота об отпущении грехов, выдаваемая за деньги католической церковью
Б) орден	2) форма церковного наказания, отлучение от церкви
В) индульгенция	3) организация монахов или рыцарей со своими правилами поведения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Тест 17. Крестовые походы

ВАРИАНТ 1

- A1.** В своей речи в Клермоне призвал собравшихся «опоясаться мечом» и двинуться в Палестину папа римский
- 1) Урбан II
 - 2) Григорий VII
 - 3) Иннокентий III
- A2.** Какие даты из перечисленных относятся к Крестовым походам?
- 1) 1054 г., 1077 г.
 - 2) 1096 г., 1204 г.
 - 3) 1492 г., 1509 г.
- A3.** Кто из названных правителей был участником Крестовых походов?
- 1) Ричард I Львиное Сердце
 - 2) Карл Великий
 - 3) Оттон I
- A4.** Какой духовно-рыцарский орден был основан после Первого Крестового похода?
- 1) Орден доминиканцев
 - 2) Орден францисканцев
 - 3) Орден тамплиеров
- A5.** В каком городе произошло описываемое событие: «В огне пожаров погибли... ценнейшие произведения искусства. Крестоносцы разграбили храм Святой Софии».
- 1) Константинополе
 - 2) Иерусалиме
 - 3) Венеции

В1. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крестовый поход детей
- 2) захват крестоносцами Иерусалима и образование Иерусалимского королевства
- 3) разграбление крестоносцами Константинополя и создание Латинской империи

Ответ:

--	--	--

ВАРИАНТ 2

А1. К какому городу относятся слова папы римского: «...земля эта словно второй рай. И этот царственный град жаждет освобождения...»?

- 1) Константинополю
- 2) Риму
- 3) Иерусалиму

А2. Какие даты из перечисленных относятся к Крестовым походам?

- 1) 800 г., 843 г.
- 2) 1054 г., 1077 г.
- 3) 1099 г., 1204 г.

А3. Кто из названных правителей был участником Крестовых походов?

- 1) Карл Мартелл
- 2) Фридрих I Барбаросса
- 3) Юстиниан

А4. Первый Крестовый поход завершился

- 1) взятием крестоносцами Иерусалима
- 2) созданием Латинской империи
- 3) безрезультатно

A5. Вершиной могущества папской власти считают правление папы римского, организатора Четвёртого Крестового похода

- 1) Иоанна XII
- 2) Урбана II
- 3) Иннокентия III

B1. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разделение христианской церкви на католическую и православную
- 2) создание ордена госпитальеров
- 3) призыв папы Урбана II совершить Крестовый поход против «неверных»

Ответ:

--	--	--

Тест 18. Как происходило объединение Франции

ВАРИАНТ 1

- A1.** Наряду с духовенством и бюргерством в Генеральных штатах принимали участие
- 1) дворяне
 - 2) зависимые крестьяне
 - 3) правители дружественных государств
- A2.** «Королём-фальшивомонетчиком» подданные прозвали
- 1) Филиппа II Августа
 - 2) Людовика IX Святого
 - 3) Филиппа IV Красивого
- A3.** Значительная часть территории Франции в XII веке принадлежала
- 1) германскому императору
 - 2) английскому королю
 - 3) польскому князю
- A4.** Что свидетельствовало об укреплении королевской власти при Людовике IX Святом?
- 1) королевские законы действовали на всей территории страны
 - 2) наличие у короля военных отрядов
 - 3) земельное владение короля — домен
- A5.** Генеральные штаты во Франции впервые были созваны в
- 1) 1226 году
 - 2) 1302 году
 - 3) 1378 году

В1. Назовите три слоя населения Франции из перечисленных, которые поддерживали объединение страны. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) крупные феодалы
- 2) горожане
- 3) лично свободные крестьяне
- 4) рыцари
- 5) аристократы

Ответ:

--	--	--

ВАРИАНТ 2

А1. Государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий, называется

- 1) абсолютной монархией
- 2) сословной монархией
- 3) республикой

А2. Выражение «Авиньонское пленение» связано с

- 1) отношениями римских пап и французских королей
- 2) захватом пленных во время междоусобных войн
- 3) конфликтом между французским и английским королями из-за земель во Франции

А3. Стремление найти деньги привело Филиппа IV к конфликту с Орденом

- 1) францисканцев
- 2) госпитальеров
- 3) тамплиеров

А4. Кто из названных королей Франции правил раньше?

- 1) Филипп IV Красивый
- 2) Филипп II Август
- 3) Людовик IX Святой

A5. С какой целью король созывал Генеральные штаты?

- 1) объявить войну
- 2) раздать земли подданным за службу
- 3) ввести новые налоги

B1. Какие три события из перечисленных произошли в правление Филиппа IV Красивого во Франции? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) присоединение Шампани и Наварры
- 2) присоединение графства Тулузского
- 3) введение «40 дней короля»
- 4) порча королевской монеты
- 5) конфликт короля и папы Бонифация VIII

Ответ:

--	--	--

Тест 19. Что англичане считают началом своих свобод

ВАРИАНТ 1

- A1.** В каком году произошла битва при Гастингсе?
- 1) 1054 году
 - 2) 1066 году
 - 3) 1215 году
- A2.** С каким королём связано нормандское завоевание Англии?
- 1) Генрихом II
 - 2) Ричардом I
 - 3) Вильгельмом I
- A3.** Результаты переписи земель и населения Англии известны как
- 1) «Книга Страшного суда»
 - 2) Великая хартия вольностей
 - 3) «40 дней короля»
- A4.** С деятельностью Генриха II Плантагенета связано понятие
- 1) «датские деньги»
 - 2) «бешеный совет»
 - 3) суд присяжных
- A5.** В палату общин английского парламента входили
- 1) рыцари и горожане
 - 2) епископы и аббаты
 - 3) бароны и графы
- B1.** Установите соответствие между именами королей и их деятельностью.

КОРОЛИ**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- | | |
|-------------------------------|---|
| А) Генрих II
Плантагенет | 1) комплектование наёмного войска на «щитовые деньги» |
| Б) Ричард I
Львиное Сердце | 2) подписание Великой хартии вольностей |
| В) Иоанн
Безземельный | 3) участие в Третьем Крестовом походе, штурм Акры |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

- A1.** Нормандское завоевание Англии произошло в
- 1) VIII веке
 - 2) XI веке
 - 3) XIII веке
- A2.** Собрание представителей разных сословий в Англии
- 1) парламент
 - 2) Генеральные штаты
 - 3) кортесы
- A3.** Какое событие связано с Вильгельмом I Завоевателем?
- 1) возникновение суда присяжных
 - 2) разделение парламента на палату лордов и палату общин
 - 3) появление «Книги Страшного суда»
- A4.** В палату лордов в парламенте входили
- 1) епископы, аббаты и знатные дворяне
 - 2) крестьяне и горожане
 - 3) горожане и рыцари

A5. Королевских чиновников, управлявших округами — графствами, называли

- 1) баронами
- 2) бюргерами
- 3) шерифами

B1. Установите соответствие между событиями и датами. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) первый созыв парламента	1) 1066 год
Б) битва при Гастингсе	2) 1215 год
В) подписание Великой хартии вольностей	3) 1265 год

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тест 20. Столетняя война**ВАРИАНТ 1**

- A1.** Одной из причин Столетней войны является
- 1) соперничество французских и английских королей из-за земельных владений
 - 2) борьба за власть между двумя партиями феодальной знати в Англии
 - 3) всеобщее недовольство богатствами католической церкви
- A2.** Какое событие произошло в период Столетней войны?
- 1) восстание Уота Тайлера
 - 2) Четвёртый Крестовый поход
 - 3) первое заседание Генеральных штатов во Франции
- A3.** Почему Жанна д'Арк вместе с Карлом VII совершила поход на Реймс?
- 1) в этом городе издавна короновали французских королей
 - 2) этот город был родным для Жанны
 - 3) здесь было собрано большое войско
- A4.** Во время Столетней войны впервые в Западной Европе появились
- 1) тараны
 - 2) тяжёлые пушки
 - 3) кольчуги
- A5.** Перелом в Столетней войне для французов связан
- 1) с коронацией Карла VII
 - 2) со снятием осады Орлеана
 - 3) с подвигом горожан Кале

В1. Расположите в хронологическом порядке события Столетней войны. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) разгром французской армии у деревни Азенкур
- 2) переправа английского войска через Ла-Манш
- 3) сражение у Креси

Ответ:

--	--	--

ВАРИАНТ 2

А1. Какое событие в XIV веке современники называли «чёрной смертью»?

- 1) эпидемию чумы в Европе
- 2) Столетнюю войну
- 3) османские завоевания в Европе

А2. Современниками были

- 1) Ричард Львиное Сердце и Филипп IV Красивый
- 2) Карл VII и Жанна д'Арк
- 3) Уот Тайлер и Людовик IX Святой

А3. Какое событие из названных произошло во время Столетней войны?

- 1) восстание Жакерия во Франции
- 2) возникновение парламента в Англии
- 3) война Алой и Белой розы

А4. Орлеанской девой называли

- 1) Алиенору Аквитанскую
- 2) Жанну д'Арк
- 3) Изабеллу Кастильскую

A5. Что из названного относится к последствиям Столетней войны?

- 1) завершение соперничества между Ланкастерами и Йорками
- 2) успехи процесса централизации во Франции
- 3) возникновение парламента в Англии

B1. Расположите в хронологическом порядке события Столетней войны. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) осада англичанами города Орлеан
- 2) битва при Креси
- 3) битва при Пуатье

Ответ:

--	--	--

Тест 21. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии

ВАРИАНТ 1

- A1.** Противником короля Людовика XI в деле объединения Франции был
- 1) Эдуард IV Йорк
 - 2) Карл Смелый
 - 3) Генрих VII Тюдор
- A2.** Отметьте одно из последствий превращения Франции в единое государство.
- 1) образование единого народа
 - 2) отмена налогов с горожан
 - 3) постоянная работа Генеральных штатов
- A3.** Какое событие из названных произошло позже?
- 1) созыв Генеральных штатов во Франции
 - 2) гибель Жанны д'Арк
 - 3) правление Генриха VII Тюдора в Англии
- A4.** Война Алой и Белой розы велась между представителями династий
- 1) Валуа и Капетингов
 - 2) Тюдоров и Стюартов
 - 3) Ланкастеров и Йорков
- A5.** Объединение Франции завершилось в
- 1) середине XIV века
 - 2) конце XV века
 - 3) начале XVI века

В1. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Четвёртый Крестовый поход	1) 1337–1453 годы
Б) Столетняя война	2) 1202–1204 годы
В) Война Алой и Белой розы	3) 1455–1485 годы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

ВАРИАНТ 2

А1. Какое герцогство Людовику XI не удалось включить в состав своих владений?

- 1) Прованс
- 2) Бретань
- 3) Бургундию

А2. Замена королём Франции отрядов вассалов на постоянное войско из рыцарей свидетельствовало о (об)

- 1) усилении королевской власти
- 2) нехватке денег в казне
- 3) ослаблении власти Людовика XI

А3. В чём отличие Войны Алой и Белой розы от обычной феодальной войны?

- 1) война велась ради получения выкупа
- 2) целью войны было уничтожение противника
- 3) в войне участвовали враждовавшие друг с другом феодалы

А4. Последствием Войны Алой и Белой розы стало

- 1) укрепление позиций Йорков
- 2) истребление всех родственников Ланкастеров
- 3) начало правления Тюдоров

A5. Что изменилось в управлении Англией при Генрихе VII?

- 1) власть короля становилась абсолютной
- 2) перестал созываться парламент
- 3) король расширил владения и привилегии знати

B1. Установите соответствие между королями и их деятельностью.

КОРОЛИ

- А) Людовик IX Святой
- Б) Филипп IV Красивый
- В) Людовик XI

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) начало Авиньонского пленения пап
- 2) прекращение созыва Генеральных штатов
- 3) введение «40 дней короля»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тест 22. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове

ВАРИАНТ 1

- A1.** Столицей мусульманских владений в Испании с середины VIII века был город
- 1) Мадрид
 - 2) Сарагоса
 - 3) Кордова
- A2.** Укажите хронологические рамки Реконксты.
- 1) VIII–XIII вв.
 - 2) X–XV вв.
 - 3) VIII–XV вв.
- A3.** Объединение Кастилии и Арагона в единое Испанское королевство произошло в
- 1) 1212 году
 - 2) 1479 году
 - 3) 1492 году
- A4.** Томас Торквемада получил известность как
- 1) великий полководец
 - 2) великий инквизитор
 - 3) великий учёный
- A5.** К какому веку относится правление Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского?
- 1) VIII веку
 - 2) XIII веку
 - 3) XV веку

В1. Назовите три органа сословного представительства в разных государствах. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) гильдия
- 2) парламент
- 3) Генеральные штаты
- 4) кортесы
- 5) ратуша

Ответ:

--	--	--

ВАРИАНТ 2

А1. Реконкиста — это

- 1) объединение вокруг власти императора ранее разрозненных земель
- 2) средневековое религиозно-философское учение
- 3) обратное отвоевание захваченной маврами территории

А2. В чём особенность кортесов Кастилии в сравнении с сословными учреждениями других стран?

- 1) на заседания кортесов приглашались крестьяне
- 2) кортесы утверждали новые налоги
- 3) кортесы участвовали в издании законов

А3. К 1212 году относится

- 1) начало Реконкисты
- 2) решающая победа Кастилии и христианских государств полуострова над мавританскими войсками
- 3) образование Испанского королевства

А4. В каком году пал последний оплот мавров в Испании — Гранадский эмират?

- 1) 1212 году 2) 1479 году 3) 1492 году

A5. Какой из терминов имеет отношение к борьбе с еретиками в Испании?

- 1) аутодафе
- 2) абсолютизм
- 3) Авиньонское пленение

B1. Назовите три черты сходства кортесов Испании и Генеральных штатов во Франции. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) представлены разные сословия
- 2) делились на три палаты
- 3) утверждали налоги и участвовали в издании законов
- 4) в заседаниях участвовали крестьяне
- 5) возникли в IX веке

Ответ:

--	--	--

Тест 23. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII–XV веках

ВАРИАНТ 1

- A1.** Что являлось особенностью Германии по сравнению с Англией и Францией?
- 1) отсутствие крупных городов
 - 2) не развивалась внешняя и внутренняя торговля
 - 3) не сложилось единого государства
- A2.** Курфюрсты в Священной Римской империи — это
- 1) магистры рыцарских орденов
 - 2) мэры городов
 - 3) князья, имевшие право избирать императора
- A3.** В каком году была издана Золотая булла?
- 1) 1292 году
 - 2) 1356 году
 - 3) 1492 году
- A4.** В чём особенность развития Италии по сравнению с Германией в Средние века?
- 1) власть и богатство находились у крупных итальянских городов
 - 2) в Италии сложилось единое государство с сильной центральной властью
 - 3) в Италии города не играли такой роли, как в Германии
- A5.** Богатые города Италии, добившиеся прав коммуны, — это
- 1) Любек, Бремен, Брюгге
 - 2) Кордова, Лиссабон, Сарагоса
 - 3) Милан, Болонья, Флоренция

В1. Какие три положения из перечисленных содержала Золотая булла? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) императора выбирали семь князей
- 2) князья могли вести частные войны
- 3) городам запрещалось бороться против сеньоров
- 4) германский император мог не считаться с мнением немецких князей
- 5) города, добившиеся прав коммун, превращались в городские республики

Ответ:

--	--	--

ВАРИАНТ 2

A1. Кому принадлежала власть в германских землях?

- 1) папе римскому
- 2) князьям
- 3) императору

A2. С какой целью немецкие правители завоёвывали славянские земли?

- 1) заимствовать у славян новую технику земледелия
- 2) усилить влияние и власть германского императора
- 3) расширить свои владения и усилить свою власть

A3. Какой город возник на территории бывшего славянского поселения Бранибор, позднее — княжества Бранденбург?

- 1) Флоренция 2) Берлин 3) Прага

A4. Какое событие из названных произошло в правление императора Карла IV?

- 1) издание Золотой буллы
- 2) воцарение династии Габсбургов
- 3) утверждение в итальянских городах тирании как формы монархии

A5. Какие из перечисленных понятий имеют отношение к борьбе пап с императорами в Италии?

- 1) гвельфы и гибеллины
- 2) францисканцы и доминиканцы
- 3) госпитальеры и тамплиеры

B1. Назовите три имени из перечисленных, с которыми связана история Германии. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Генрих Лев
- 2) Лоренцо Медичи
- 3) Альбрехт Медведь
- 4) Карл I из династии Люксембургов
- 5) Томас Торквемада

Ответ:

--	--	--

Тест 24. Гуситское движение в Чехии**ВАРИАНТ 1**

- A1.** Что вызывало недовольство горожан в Чехии в XIV веке?
- 1) создание органов самоуправления
 - 2) широкое строительство в Праге
 - 3) господство немецких бюргеров в городах Чехии
- A2.** Почему собор в Констанце приговорил Яна Гуса к сожжению на костре?
- 1) Гус разработал грамматику чешского языка
 - 2) Гуса за его взгляды о переустройстве церкви объявили еретиком
 - 3) Гус был одним из образованнейших людей своего времени
- A3.** К какому году относится начало гуситских войн?
- 1) 1415 году
 - 2) 1419 году
 - 3) 1434 году
- A4.** Главным организатором и руководителем гуситских войн был
- 1) Ян Жижка
 - 2) Ян Гус
 - 3) Гильом Каль
- A5.** Упразднить привилегии церкви, упростить церковные обряды, ввести богослужение на чешском языке требовали
- 1) табориты
 - 2) умеренные
 - 3) немецкие бюргеры в городах Чехии

В1. Назовите три причины военных побед гуситов. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) применение полевых пушек
- 2) умелые военные действия
- 3) высокий боевой дух
- 4) плохое вооружение у крестоносцев
- 5) численное превосходство войска гуситов

Ответ:

--	--	--

ВАРИАНТ 2

A1. Что вызывало недовольство крестьян в Чехии в XIV веке?

- 1) хозяйственный подъём в стране
- 2) рост городского населения
- 3) бесчисленные поборы католической церкви

A2. Почему Ян Гус решил поехать на Церковный собор?

- 1) Гуса вызвал сам папа римский
- 2) Гус не предполагал, что ему грозит гибель
- 3) Гус решил на соборе отстаивать свои взгляды

A3. В каком году произошла битва у городка Липаны и разгром таборитов?

- 1) 1419 году
- 2) 1434 году
- 3) 1492 году

A4. Собрание представителей сословий в Чехии

- 1) кортес
- 2) парламент
- 3) сейм

A5. Отметьте одно из последствий гуситских войн.

- 1) католическая церковь сохранила свои богатства
- 2) крестьяне перестали платить десятину
- 3) захват крестоносцами Праги

В1. Какие три положения из перечисленных относятся к требованиям таборитов? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) уничтожение частной собственности
- 2) реформа церкви
- 3) отмена повинностей и налогов
- 4) церковь в Чехии должна подчиняться папе римскому
- 5) богослужение должно проводиться на немецком языке

Ответ:

--	--	--

Тест 25. Завоевание турками-османами Балканского полуострова

ВАРИАНТ 1

- A1.** Одна из причин военных успехов турок-османов на Балканах в XIV веке заключалась в (во)
- 1) отсутствии сопротивления балканских народов
 - 2) взаимной междоусобной борьбе государств Балканского полуострова
 - 3) поддержке турецких завоеваний папой римским
- A2.** Титул главы Османского государства
- 1) султан
 - 2) шах
 - 3) эмир
- A3.** Битва на Косовом поле произошла в
- 1) 1389 году
 - 2) 1419 году
 - 3) 1434 году
- A4.** Туркам удалось взять Константинополь, потому что
- 1) им помогли рыцари-крестоносцы
 - 2) жители города не смогли оказать сопротивление
 - 3) длительная борьба истощила силы защитников
- A5.** Укажите период существования Византийской империи.
- 1) 753 г. до н.э. – 1389 г.
 - 2) 395–1453 гг.
 - 3) 476–1453 гг.
- B1.** Какие три перемены из перечисленных произошли в Византии после завоевания её турками? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) территория Византии стала частью Османского государства
- 2) храм Святой Софии переделан в мечеть
- 3) Константинополь переименован в Стамбул
- 4) византийский император сохранил свой титул, но утратил власть
- 5) турецкий правитель был провозглашён императором Византии

Ответ:

--	--	--

ВАРИАНТ 2

- A1.** Болгарское царство, королевство Сербия — государства славян
- 1) южных
 - 2) западных
 - 3) восточных
- A2.** Героем битвы на Косовом поле стал
- 1) Уот Тайлер
 - 2) Ян Жижка
 - 3) Милош Обилич
- A3.** Какое утверждение верное?
- 1) битва на Косовом поле закончилась безрезультатно
 - 2) в результате битвы на Косовом поле Сербия прекратила существование
 - 3) полностью Сербия была подчинена османами в XV веке
- A4.** В каком году Византийская империя прекратила существование?
- 1) 1389 году
 - 2) 1412 году
 - 3) 1453 году

A5. Новое название Константинополя, данное турками, — это

- 1) Царьград
- 2) Стамбул
- 3) Султан-город

B1. Какие три имени из названных относятся к XV веку? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Жанна д'Арк
- 2) Изабелла Кастильская
- 3) Милош Обилич
- 4) Мехмед II Завоеватель
- 5) Карл I из династии Люксембургов

Ответ:

--	--	--

Тест 26. Образование и философия

ВАРИАНТ 1

- A1.** Для Средневековья характерно
- 1) составление точных географических карт
 - 2) отсутствие единой системы отсчёта времени
 - 3) указание в хрониках точных дат произошедших событий
- A2.** Венецианский купец и путешественник XIII века, автор книги о жизни народов Азии
- 1) Марко Поло
 - 2) Ибн Сина
 - 3) Пьер Абеляр
- A3.** Великий схоласт XIII века, автор труда «Сумма богословия»
- 1) Фома Аквинский
 - 2) Роджер Бэкон
 - 3) Пьер Абеляр
- A4.** Почему студенты из разных стран могли учиться в любом университете?
- 1) в университетах были одинаковые учебные программы
 - 2) преподавание всюду велось на латинском языке
 - 3) преподавание велось одними и теми же профессорами
- A5.** «Удивительным доктором» современники прозвали английского учёного
- 1) Бернара Клервоского
 - 2) Яна Гуса
 - 3) Роджера Бэкона

В1. Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ	ЗНАЧЕНИЕ
А) факультет	1) спор, словесный поединок, состязание в знаниях и в красноречии
Б) диспут	2) объединение по предметам в университете
В) рационализм	3) направление средневековой мысли, в основе которого — опора на разум

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

ВАРИАНТ 2

А1. Религиозно-философское учение, пытающееся познать Бога и мир при помощи логических рассуждений, называется

- 1) мистикой
- 2) схоластикой
- 3) рационализмом

А2. Словесные поединки, участники которых демонстрировали свои знания и красноречие, — это

- 1) лекции
- 2) опыты
- 3) диспуты

А3. Пьер Абеляр получил известность как

- 1) философ-схоласт
- 2) поэт
- 3) алхимик и астролог

A4. Роджер Бэкон утверждал, что для познания истины необходимо(ы)

- 1) знать наизусть Библию
- 2) знать мнение Отцов церкви
- 3) наблюдения и опыты

A5. На каком языке велось преподавание в Парижском университете в Средние века?

- 1) английском
- 2) французском
- 3) латинском

B1. Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|------------|-------------------------------------|
| А) магистр | 1) глава университета |
| Б) ректор | 2) преподаватель университета |
| В) декан | 3) человек, возглавлявший факультет |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тест 27. Средневековая литература

ВАРИАНТ 1

- A1.** Записи событий по годам в Западной Европе
1) кодексы 2) хроники 3) саги
- A2.** К какому жанру литературы относится «Песнь о Нибелунгах»?
1) житийному
2) рыцарской поэзии
3) эпическим поэмам
- A3.** Трубадурами называли
1) людей, признанных церковью мучениками
2) прованских поэтов-певцов
3) героев прошлого
- A4.** Какие литературные произведения создавались на латыни?
1) стихи вагантов
2) рыцарские романы
3) эпические песни
- A5.** Великое произведение Данте Алигьери
1) «Церковная история народа англов»
2) «Легенда о короле Артуре»
3) «Божественная комедия»
- B1.** Установите соответствие между литературными произведениями и языком, на котором они были созданы.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

ЯЗЫК СОЗДАНИЯ

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| А) поэзия трубадуров | 1) родной для поэтов |
| Б) стихи вагантов | 2) латынь |
| В) «Божественная комедия» | 3) итальянский язык |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

ВАРИАНТ 2

- A1.** О подвигах людей, признанных церковью мучениками, рассказывают
- 1) саги 2) жития 3) романы
- A2.** В рыцарской поэзии идеальный рыцарь
- 1) трудолюбивый, образованный, богатый
2) щедрый, благородный, вежливый
3) суровый, жестокий, молчаливый
- A3.** Рыцарские поэты («певцы любви») в Северной Франции, Италии, Испании, Германии
- 1) труверы
2) трубадуры
3) ваганты
- A4.** Вагантами в XII–XIV веках называли
- 1) богатых рыцарей
2) крестьян и горожан
3) школяров и студентов
- A5.** Самым великим поэтом Средневековья считают автора «Божественной комедии»
- 1) Данте Алигьери
2) Пьера Абеляра
3) Марко Поло
- B1.** Установите соответствие между произведениями и жанрами (направлениями), к которым они относятся.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

ЖАНРЫ

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| А) «Песнь о Нибелунгах» | 1) городская литература |
| Б) стихи вагантов | 2) героический эпос |
| В) «Тристан и Изольда» | 3) рыцарский роман |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Тест 28. Средневековое искусство

ВАРИАНТ 1

- A1.** Какой архитектурный стиль господствовал в раннее и частично развитое Средневековье?
- 1) готический
 - 2) романский
 - 3) классицизм
- A2.** Слова поэта О. Мандельштама «башни стрельчатой рост» относятся к
- 1) византийской базилике
 - 2) романскому храму
 - 3) готическому собору
- A3.** Картины или узоры из цветного стекла, скреплённого свинцовыми ободками, — это
- 1) миниатюры
 - 2) витражи
 - 3) рельефы
- A4.** Роспись красками по сырой штукатурке
- 1) фреска
 - 2) мозаика
 - 3) скульптура
- A5.** Что из перечисленного можно назвать главной идеей средневекового искусства?
- 1) прославление красоты человеческого тела
 - 2) возвышение человека через страдания и милосердие
 - 3) борьба против богатств церкви

В1. Какие три из названных признаков характерны для построек в готическом стиле? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) массивные, почти гладкие стены
- 2) полукруглые арки между столбов или колонн
- 3) сотни и тысячи скульптур снаружи и внутри храма
- 4) стрельчатые арки свода
- 5) огромные витражи, пропускающие свет

Ответ:

--	--	--

ВАРИАНТ 2

А1. Какой стиль в архитектуре соответствовал позднему Средневековью?

- 1) романский
- 2) готический
- 3) классический

А2. Слова писателя В. Гюго: «Стрельчатый свод, вынесенный из крестовых походов, определяет формы собора в целом», — относятся к

- 1) византийской базилике
- 2) романскому храму
- 3) готическому собору

А3. Небольшие многоцветные рисунки в средневековых рукописных книгах

- 1) миниатюры
- 2) фрески
- 3) витражи

А4. Что наряду с собором было главным украшением средневекового города?

- 1) рыночная площадь
- 2) ратуша
- 3) городские ворота

A5. Портал — это

- 1) вход в собор
- 2) огромное окно
- 3) роспись под куполом храма

B1. Какие три из названных признаков характерны для построек в романском стиле? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) облик суровой крепости
- 2) скульптура в основном используется во внешнем украшении храмов
- 3) полукруглые арки на сводах и входах в храм
- 4) огромные круглые окна — «розы»
- 5) устремлённость здания ввысь

Ответ:

--	--	--

Тест 29. Культура раннего Возрождения в Италии

ВАРИАНТ 1

- A1.** Эпохой Возрождения принято считать период
- 1) VIII–XI вв.
 - 2) XIV–XV вв.
 - 3) XIV–XVII вв.
- A2.** Какая страна является родиной Возрождения?
- 1) Франция
 - 2) Италия
 - 3) Испания
- A3.** Почему «любителей мудрости» называли также гуманистами?
- 1) они призывали к милосердию
 - 2) они проявляли интерес к человеку, его земной жизни
 - 3) они защищали еретиков от инквизиции
- A4.** Первым гуманистом называют
- 1) Франческо Петрарку
 - 2) Данте Алигьери
 - 3) Джованни Боккаччо
- A5.** Кто из перечисленных деятелей Средневековья был живописцем?
- 1) Сандро Боттичелли
 - 2) Бернар Клервоский
 - 3) Фома Аквинский

- В1.** Установите соответствие между именами деятелей раннего Возрождения и сферой их деятельности.

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Донателло	1) живописец
Б) Боттичелли	2) скульптор
В) Боккаччо	3) писатель и учёный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

ВАРИАНТ 2

- А1.** Ранним Возрождением принято считать период
- 1) середина VIII–XI вв.
 - 2) середина XIV–XV вв.
 - 3) середина XIV–XVII вв.
- А2.** «Любители мудрости» возрождали интерес к
- 1) античному культурному наследию
 - 2) культурному подъёму в империи Карла Великого
 - 3) городской средневековой культуре
- А3.** Гуманисты утверждали, что
- 1) от человека на Земле ничего не зависит
 - 2) главное назначение человека — «нести свой крест»
 - 3) человек может достичь совершенства во всём
- А4.** Своей возлюбленной — Лауре посвятил множество стихов «король поэтов»
- 1) Джованни Боккаччо
 - 2) Франческо Петрарка
 - 3) Данте Алигьери

A5. Кто из перечисленных деятелей культуры относится к эпохе раннего Возрождения?

- 1) Роджер Бэкон
- 2) Фирдоуси
- 3) Донателло

B1. Установите соответствие между именами деятелей культуры раннего Возрождения и их произведениями.

ИМЕНА

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- A) Сандро Боттичелли
- Б) Франческо Петрарка
- В) Джованни Боккаччо

- 1) «Декамерон»
- 2) «Рождение Венеры»
- 3) «Книга песен»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тест 30. Научные открытия и изобретения

ВАРИАНТ 1

- A1.** «По звёздам можно предсказывать будущее», — утверждали
- 1) астрологи
 - 2) алхимики
 - 3) философы
- A2.** Какое изобретение из названных появилось в Средние века?
- 1) бетон
 - 2) домна
 - 3) колесница
- A3.** Иоганн Гутенберг
- 1) открыл Америку
 - 2) изготовил механические часы
 - 3) изобрёл книгопечатание
- A4.** Одно из последствий открытия Америки
- 1) начало освоения европейцами всего земного шара
 - 2) генуэзские купцы стали богаче купцов других городов и стран
 - 3) испанские правители включили Америку в свои владения
- A5.** Какое понятие имеет отношение к книгопечатанию?
- 1) астрология
 - 2) скриптории
 - 3) литера

В1. Установите соответствие между достижениями (изобретениями) и временем их появления.

ДОСТИЖЕНИЯ (ИЗОБРЕТЕНИЯ)	ВРЕМЯ ПОЯВЛЕНИЯ
А) начало строительства готических соборов	1) XII век
Б) печатный станок	2) XIV век
В) начало изготовления бумаги в Европе	3) XV век

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

А1. Поисками «философского камня» в Средние века занимались

- 1) астрологи
- 2) алхимики
- 3) врачи

А2. Какое из названных изобретений появилось в Средние века?

- 1) шадуф
- 2) механические часы
- 3) алфавит

А3. Началом переворота в военном деле стало распространение

- 1) арбалетов
- 2) пушек
- 3) боевых колесниц

A4. Астролябией называют

- 1) прибор для определения местонахождения корабля
- 2) науку, изучающую звёздное небо
- 3) парусное судно

A5. Первая печатная книга, изданная в Европе, — это

- 1) «Декамерон»
- 2) Библия
- 3) «Божественная комедия»

B1. Установите соответствие между событиями и их датами.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| А) выпуск первой печатной книги | 1) 1492 г. |
| Б) открытие Колумбом Америки | 2) 1484 г. |
| В) создание картины «Рождение Венеры» | 3) 1456 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тест 31. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония

ВАРИАНТ 1

- A1.** Раджи — это
- 1) дворяне в Японии
 - 2) князья в Индии
 - 3) императоры в Китае
- A2.** Династии Тан и Сун правили в
- 1) Китае
 - 2) Индии
 - 3) Японии
- A3.** Отметьте верное утверждение.
- 1) индеец по желанию мог перейти из одной касты в другую
 - 2) браки между людьми разных каст разрешались
 - 3) принадлежность к определённой касте была наследственной
- A4.** В чём особенность управления в Японии по сравнению с Китаем?
- 1) императоры считались богами, но не обладали реальной властью
 - 2) император вообще не нуждался в помощи чиновников в управлении страной
 - 3) власть императора не передавалась по наследству
- A5.** Почему правители мусульманских государств смогли завоевать Северную Индию?
- 1) индийские правители не имели собственного войска
 - 2) правители индийских княжеств не смогли объединиться в борьбе против завоевателей
 - 3) религиозные взгляды индийцев не позволяли им отражать нападение врагов

В1. Отметьте три верных утверждения, применимых к средневековым Индии, Китаю и Японии. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) в борьбе с монголами в XIII веке Китаю удалось сохранить независимость
- 2) образованный китаец мог занять государственную должность
- 3) положение человека в Китае было менее связано с его происхождением, чем в Индии
- 4) в Индии сын прачки или уборщицы, получив образование, мог стать правителем страны
- 5) на культуру и обычаи Японии оказал большое влияние буддизм

Ответ:

--	--	--

ВАРИАНТ 2

A1. Самураи в средневековой Японии — это

- 1) наиболее влиятельные князья
- 2) профессиональные и наследственные воины
- 3) чиновники

A2. Выходец из итальянского города Венеции, в XIII веке посетивший Китай и подробно описавший его особенности и традиции, — это

- 1) Христофор Колумб
- 2) Афанасий Никитин
- 3) Марко Поло

A3. Как называются в Индии замкнутые группы людей со сходным происхождением, профессией, правами и обязанностями?

- 1) классы
- 2) касты
- 3) сословия

A4. Сёгуны в средневековой Японии — это

- 1) императоры
- 2) верховные военные правители
- 3) чиновники

A5. В чём особенность географического положения Японии по сравнению с Индией и Китаем?

- 1) Япония расположена на островах
- 2) значительная часть территории Японии — это пустыня
- 3) территория Японии по площади во много раз превосходит территории Индии и Китая

B1. Какие три великих изобретения из перечисленных появились в Китае? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) цифры
- 2) фарфор
- 3) порох
- 4) компас
- 5) шахматы

Ответ:

--	--	--

ОТВЕТЫ

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1
1	1	3	3	2	3	2	231
	2	2	1	2	1	1	213
2	1	1	2	1	2	2	234
	2	2	3	1	1	1	234
3	1	3	2	2	1	1	125
	2	1	1	3	1	2	345
4	1	2	1	2	3	3	345
	2	1	2	3	3	2	123
5	1	3	1	2	2	1	123
	2	1	2	3	2	1	245
6	1	2	1	3	2	2	135
	2	3	3	2	1	3	134
7	1	3	2	2	3	1	123
	2	3	3	3	2	1	132
8	1	3	1	2	2	1	231
	2	2	2	1	2	3	213
9	1	2	2	3	2	2	135
	2	3	1	1	3	2	123
10	1	3	2	1	3	2	231
	2	2	3	1	2	2	132
11	1	2	2	3	1	1	312
	2	2	1	3	1	1	213
12	1	2	3	3	2	3	213
	2	1	2	2	1	2	321
13	1	1	2	3	2	3	231
	2	3	2	2	2	3	231
14	1	1	1	2	2	2	134
	2	1	1	3	2	3	234
15	1	2	1	3	3	1	312
	2	3	1	1	3	2	312

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1
16	1	1	3	1	3	2	321
	2	3	3	3	2	1	231
17	1	1	2	1	3	1	231
	2	3	3	2	1	3	132
18	1	1	3	2	1	2	234
	2	2	1	3	2	3	145
19	1	2	3	1	3	1	132
	2	2	1	3	1	3	312
20	1	1	1	1	2	2	231
	2	1	2	1	2	2	231
21	1	2	1	3	3	2	213
	2	2	1	2	3	1	312
22	1	3	3	2	2	3	234
	2	3	1	2	3	1	123
23	1	3	3	2	1	3	123
	2	2	3	2	1	1	134
24	1	3	2	2	1	2	123
	2	3	3	2	3	2	123
25	1	2	1	1	3	2	123
	2	1	3	3	3	2	124
26	1	2	1	1	2	3	213
	2	2	3	1	3	3	213
27	1	2	3	2	1	3	123
	2	2	2	1	3	1	213
28	1	2	3	2	1	2	345
	2	2	3	1	2	1	123
29	1	3	2	2	1	1	213
	2	2	1	3	2	3	231
30	1	1	2	3	1	3	132
	2	2	2	2	1	2	312
31	1	2	1	3	1	2	235
	2	2	3	2	2	1	234

Учебное издание

Чернова Марина Николаевна

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

6 класс

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *Н. В. Павлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *О. Ю. Казанова, И. Д. Баринская*

Дизайн обложки *А. А. Козлова*

Компьютерная верстка *Е. Ю. Лысова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография»

143405, Московская область,

г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предлагаемое пособие позволит быстро и эффективно определить уровень усвоения учащимися изучаемого материала. Издание содержит по два варианта тестовых заданий по всем темам курса.

Ученики смогут:

- оперативно проверять свои знания;
- отрабатывать умения и навыки выполнения заданий по истории;
- готовиться к ГИА и ЕГЭ.

Родители найдут:

- ориентир для определения достижений ребёнка и его пробелов в обучении;
- возможность оказать помощь в случае неуспеваемости.

Преподаватели получат уникальную возможность:

- существенно экономить учебное время;
- быстро проверить уровень усвоения учащимися изучаемого материала;
- выявить творческий потенциал каждого ученика.

Пособие прошло апробацию во многих регионах России, имеет положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособие практично, современно по содержанию и оформлению. По нему легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.



165

Орск2

Читал-город

14.08.2014 ООО "Новый Книжный Мир"

История Средних веков 6 кл. Аттестация
по всем темам курса. (МКИМ) Чернов



9785377080947

Цена 65 руб.

Номер
2249780
Код
2430385
ТБх
11-331

7-08094-7



80947



ЭКЗАМЕН®